



BULLETIN
D'INFORMATION
ÉLECTRONIQUE
MENSUEL

d'Apprentissage
et de garde de la
petite enfance

NOVEMBRE 2023

[Mise à jour concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance](#)

[Avancement des priorités en matière de services de garde d'enfants](#)

[Pleins feux sur la réussite](#)

[Annonces et rappels](#)

Message de la sous-ministre adjointe

Après un été fort occupé, le Manitoba s'est rendu aux urnes en octobre dernier et a élu un nouveau gouvernement, dirigé par l'honorable Wab Kinew, premier ministre du Manitoba. Notre Ministère a souhaité la bienvenue au ministre Nello Altomare et au sous-ministre Brian O'Leary, qui possèdent tous deux des connaissances et une expérience considérables qu'ils ont acquises au sein du système d'éducation. La [lettre de mandat](#) (en anglais seulement) du ministre souligne la priorité en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants et l'importance cruciale des éducateurs de la petite enfance.

Ce mois-ci, bon nombre d'entre nous au sein du Ministère et du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants ont eu le privilège d'assister au [Symposium Mamàhtawisiwin](#). Réunissant des éducateurs de l'apprentissage des jeunes enfants et de la maternelle à la 12^e année, cet événement de deux jours a fourni des exemples et des leçons inspirantes pour promouvoir l'inclusion des Autochtones partout au Manitoba. Il s'agit d'une priorité importante pour notre division et notre Ministère, et j'ai hâte de discuter davantage de la façon dont nous pouvons faire progresser la vérité et la réconciliation au sein de notre système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.

Sarah Whiteford

Mise à jour concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

Mises à jour concernant le personnel

Notre division continue d'accueillir de nouveaux employés qui viennent appuyer les priorités du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Depuis notre dernier bulletin en juillet, la Division de l'Apprentissage et de la garde de la petite enfance a accueilli au sein de l'**équipe 17 membres nouveaux et de retour**, a célébré des jalons importants et a fait ses adieux à des collègues respectés.

Nouveaux employés et employés de retour depuis le 31 juillet 2023 :

Direction des opérations provinciales

Section de licence et conformité :

Daniel Jebb, commis aux services d'information, Licence et conformité

Ruth Hiebert, coordonnatrice des services de garde, Licence et conformité

Debbie Huebner, coordonnatrice des services de garde, Licence et conformité

Renée Laviolette, coordonnatrice des services de garde, Licence et conformité

Kayla Proteau, coordonnatrice des services de garde, région d'Eastman, Licence et conformité

Cheryl Erickson, coordonnatrice des services de garde, Licence et conformité

Section de la diversité et de l'inclusion :

Voir la section à la prochaine page.

Direction de la politique et de la planification

Amanda Ducharme, adjointe administrative

Section du développement de la main-d'œuvre

Séamas Finnerty, coordonnateur de programme

Tasha Ducharme, commis au soutien à la certification et à la formation

Lindsay Ortlieb, analyste des politiques par intérim (certification/qualifications)

Section de l'amélioration continue et de l'engagement

Scott Best, coordonnateur de l'engagement

Direction de la responsabilisation et des rapports financiers

Joycelyn Mendoza, gestionnaire, Administration

Michael Chen, commis aux finances

Direction du développement des immobilisations et des espaces

Kelly Punzalan, Analyste des politiques par intérim

Félicitations à **Dina Ducharme**, qui a quitté l'AGJE pour se joindre à la Direction de l'inclusion des Autochtones le 11 septembre 2023 à titre de conseillère en inclusion des Autochtones particulièrement pour le secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance.

Au revoir à **Frank-Xiaolong Liang**, qui a récemment accepté un poste au Secrétariat du Conseil du Trésor dans le cadre de la prochaine phase de son parcours dans le cadre du Programme des leaders en formation, et à **Tracey Lewis**, qui a pris sa retraite de l'AGJE le 1^{er} septembre 2023, après près de 15 ans de dévouement dans la fonction publique dans le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants au Manitoba.

Nouvel emplacement de la Section de la diversité et de l'inclusion au 210, rue Osborne

La division, dont le bureau principal de l'Apprentissage et de la garde de la petite enfance se trouve au 114, rue Garry, à Winnipeg, a récemment célébré l'expansion de sa capacité et du soutien qu'elle offre à l'équipe de la diversité et de l'inclusion et à ses services dans ses nouveaux locaux situés au deuxième étage du 210, rue Osborne Nord, à Winnipeg.

Voici les membres de l'équipe de la diversité et de l'inclusion, y compris les nouveaux employés (marqués d'un astérisque *) qui se sont joints à nous en septembre :

Stella Berube, gestionnaire

Neera Barber, superviseure du programme de soutien à l'inclusion

Toni Landry, superviseure du programme de soutien à l'inclusion

Taryn Bennett, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion

Anne Gable, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion

Samantha Milne, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion

Reena Schellenberg, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion

Aaron Bachman, coordonnateur du programme de soutien à l'inclusion*

Tim Connell, coordonnateur du programme de soutien à l'inclusion*

Sydney Gerbrandt, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion*

Justine Hutton, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion*

Gulkesh Rihal, coordonnateur du programme de soutien à l'inclusion*

Amanda Thiele, coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion (bureau de Dauphin)*



Nouvel emplacement de la section de la diversité et de l'inclusion au 210, rue Osborne

Pour obtenir les coordonnées des personnes-ressources du Ministère, veuillez consulter la page suivante : www.edu.gov.mb.ca/propos_de_nous.html.

Avancement des priorités en matière de services de garde d'enfants

Le 1^{er} août 2023, le Manitoba et le Canada ont annoncé de nouveaux plans d'action en vertu des deux accords existants que le Manitoba a signés avec le gouvernement du Canada : l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants et l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants à l'échelle du Canada. Ces accords décrivent les actions que le Manitoba entreprendra pour respecter ses engagements en matière de renforcement de la main-d'œuvre, d'amélioration de la qualité et de l'abordabilité et de création de 23 000 places supplémentaires.

Divers parcours de création de places annoncés plus tôt cette année ont permis de progresser vers l'atteinte des objectifs en matière de places, y compris celles dans les établissements de garde d'enfants existants et nouveaux, les établissements postsecondaires et les écoles nouvelles et existantes de la province. En août 2023, un total de 12 498 places avaient été ouvertes ou engagées pour les enfants de 0 à 12 ans. Cela comprend 8 266 places approuvées pour les enfants de 0 à 6 ans (ouvertes ou engagées) qui tirent parti du financement fédéral et 4 272 places supplémentaires approuvées pour étendre les mesures de soutien aux enfants d'âge scolaire de 7 à 12 ans (ouvertes ou engagées) qui seront financés par des investissements du gouvernement provincial.

Voici les faits saillants des progrès continus :

- Huit nouvelles garderies construites dans le cadre du volet des immobilisations des organismes directeurs municipaux et autochtones selon une approche de construction prête à déménager sont maintenant ouvertes, y compris à Île-des-Chênes, Whitemouth, Oak Bluff, Stonewall, East Selkirk, Portage-la-Prairie et Rosenort, en plus de Bright Beginnings Educare à Headingly qui a ouvert ses portes en juillet. Chaque établissement a été construit et a été ouvert en environ un an, ce qui a permis d'ajouter 74 places pour les nourrissons et les enfants d'âge préscolaire à leur communauté respective. Six autres projets de garde d'enfants selon l'approche prête à déménager sont actuellement en construction, et 11 projets devraient commencer au début de 2024.
- Les préparatifs en vue des prochaines consultations auprès des intervenants cet hiver, dirigées par le promoteur sélectionné MNP, viseront à éclairer la modernisation du cadre de certification.

- D'autres stratégies de recrutement et de maintien en poste des professionnels du secteur sont en cours d'élaboration, y compris l'ajout de places pour la formation postsecondaire et l'expansion des programmes de garde d'enfants, des travaux intergouvernementaux sur une stratégie fédérale-provinciale-territoriale en matière de main-d'œuvre, ainsi que la table de consultation du ministre à laquelle participent des fournisseurs et des intervenants.

Pour en savoir plus sur les ententes avec le gouvernement fédéral, les plans d'action et les progrès du Manitoba, consultez la page suivante : <https://gov.mb.ca/education/childcare/actionplan.fr.html>.

Renforcer le cercle de sécurité (CS)

À mesure que les efforts se poursuivent dans les domaines de la création de places en garderie et de l'expansion de la main-d'œuvre, il est reconnu que l'accès à des possibilités d'apprentissage adaptées et de qualité pour les éducateurs contribue au développement de milieux de garde de qualité où les enfants peuvent s'épanouir.

Dans le cadre de l'entente initiale entre le Canada et le Manitoba sur l'AGJE (2017-2020), des investissements ont été effectués pour l'élaboration et la mise en œuvre du cours Cercle de sécurité (CS), un programme d'intervention précoce conçu pour renforcer la relation entre les fournisseurs de services de garderie et les enfants et aider les fournisseurs de services de garderie à acquérir des compétences pour aider les enfants à gérer leurs émotions et, par conséquent, leurs comportements.

Les fournisseurs de services de garderie qui ont suivi la formation sur le Cercle de sécurité ont mentionné qu'ils avaient obtenu des résultats bénéfiques, notamment une réduction des débordements comportementaux et une amélioration de la confiance du personnel.

Bien que les investissements pour les programmes du CS se poursuivent dans le cadre de l'entente Canada-Manitoba sur l'AGJE 2023-2025, la gestion du programme de CS ainsi que sa source de financement ont été transférés de l'Apprentissage et de la garde de la petite enfance au programme CARE (Child Care Attachment and Relationship Education) de New Directions.

Grâce au mandat du programme CARE et à la capacité de New Directions de soutenir la croissance des programmes, les directeurs et le personnel des services de garde peuvent :

- accéder gratuitement à la formation des animateurs du Cercle de sécurité;
- bénéficier d'un mentorat précieux pour maintenir la fidélité à un modèle de CS riche et avoir accès aux séances de la communauté de pratique;
- établir des liens, à titre d'animateurs formés, avec d'autres centres qui souhaitent recevoir ce cours; des fonds sont également disponibles pour payer les animateurs pour le temps consacré.

De plus, le sous-programme Reaching Out du programme CARE offre aux fournisseurs de services de garderie des ateliers axés sur les traumatismes et des possibilités de consultation et d'aiguillage vers des services de thérapie familiale.

Pour en savoir plus sur le Cercle de la sécurité et sur la façon d'accéder au programme CARE : www.manitoba.ca/education/childcare/resources/care.fr.html.

Pleins feux sur la réussite

Une éducatrice des jeunes enfants III du Manitoba reçoit un prix national



EJE III de Portage-la-Prairie, Tricia Stangl

Félicitations à Tricia Stangl, l'une des lauréates de 2023 du [Prix du Premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#)!

Tricia est éducatrice des jeunes enfants III à l'école maternelle ukrainienne Portage de Portage-la-Prairie. Elle a été mise en candidature et sélectionnée pour son importante contribution et son dévouement envers les familles et les enfants ayant des besoins supplémentaires en matière de soutien.

Susan Emerson, directrice générale des opérations provinciales, et Monique Lubkiwski, coordonnatrice des services de garde, se sont rendues à l'école maternelle ukrainienne Portage le 16 octobre pour présenter leurs meilleurs vœux au nom de tout le personnel de la Division de l'Apprentissage et de la garde de la petite enfance du Manitoba.



Tricia Stangl avec la coordonnatrice des services de garde d'AGJE Monique Lubkiwski

Symposium Mamàhtawisiwin

Les 14 et 15 novembre 2023, près de 800 personnes dont le travail a une incidence sur l'apprentissage et le développement des enfants en milieu de garde et au sein du système d'éducation de la maternelle à la 12^e année se sont réunies au symposium *Mamàhtawisiwin* au Victoria Inn and Conference Centre.

Le document *Mamàhtawisiwin : Les merveilles de notre héritage – Un cadre politique en matière d'éducation autochtone* établi en 2022 qui soutient les réalisations générales des apprenants des Premières Nations, métis et inuits en aidant les enseignants du Manitoba à intégrer les langues, la culture et les identités autochtones à leur enseignement et à leurs pratiques, afin de préparer les élèves autochtones à réussir à l'école et hors du système d'éducation.

Le symposium de cette année a réuni plus de 130 représentants du secteur de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, ainsi que des aînés et des gardiens du savoir, des étudiants, des enseignants, des directeurs généraux, des administrateurs supérieurs de niveau postsecondaire, du personnel du gouvernement et des partenaires communautaires qui ont participé à l'élaboration du Cadre politique en matière d'éducation autochtone et examiné les possibilités d'étendre ce cadre aux services de garde. Le [programme de deux jours](#) faisait suite à un examen approfondi de chacune des stratégies et mesures du Cadre politique :

- Favoriser la participation authentique
- Mettre les élèves au centre des préoccupations
- Comprendre les visions du monde, les valeurs, les identités, les traditions et les modes de vie contemporains
- Instaurer un environnement d'apprentissage inclusif et respectueux de la culture

Le symposium a permis aux participants de partager leurs histoires et leurs réalisations concernant l'atteinte de résultats positifs pour les enfants et les jeunes autochtones, et de renforcer leurs compétences et leurs connaissances au moyen de divers ateliers informatifs et séances en petits groupes.

Pour en savoir plus sur *Mamàhtawisiwin : Les merveilles de notre héritage*, consultez le site Web suivant : www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html.



Dans le sens horaire à partir du coin supérieur gauche : La sous-ministre adjointe Sarah Whiteford présente la conférencière Alex Wilson, The Kinew Youth Dancers, la conseillère en inclusion autochtone Dina Ducharme, ainsi que certaines des nombreuses expositions scolaires de la division scolaire Frontier, de l'école Ross L. Gray, de la division scolaire Roseau Valley et de la division scolaire rivière Seine.

À l'écoute des éducateurs des jeunes enfants du Manitoba

Rencontrez les membres de l'équipe de l'AGJE—Taryn Bennett, Coordonnatrice du programme de soutien à l'inclusion, instructrice de ballet

« J'ai toujours su que je voulais travailler avec des enfants. J'ai commencé comme EJE. Je m'intéresse au développement du cerveau, et je suis vraiment enthousiaste à l'idée de partager ce que je sais et comprends, notamment comment soutenir les enfants et s'assurer que nous répondons à leurs besoins, comment parler aux enfants et comment les soutenir émotionnellement pour qu'ils soient résilients. Je suis instructrice de danse. Je danse depuis que j'ai trois ans. J'enseigne le ballet, le jazz et les claquettes. J'ai déjà eu des professeurs de ballet intenses, mais j'aime me considérer comme étant quelqu'un de plus amusant. Au sein de mon studio, je suis l'une des professeures ayant le plus d'ancienneté et je suis donc en mesure de partager beaucoup de connaissances dans ce domaine, comme la gestion de classe et la façon de soutenir les enfants qui éprouvent des difficultés. Je remplis également un rôle de mentor, ce qui est intéressant. Donc, les deux mondes se mélangent en quelque sorte. J'ai donné des cours à des gens de tous âges, des enfants de deux ans aux adultes. Mais en ce moment, mon centre d'intérêt et là où j'aime être, c'est avec les enfants d'âge préscolaire. La plupart de mes cours à ce stade de ma vie s'adressent à des enfants du préscolaire. J'enseigne la danse aux mêmes enfants pendant toute une saison, 10 mois par année, donc j'apprends à très bien les connaître. C'est bien aussi, parce qu'avant ce travail (coordonnatrice du PSI), je travaillais avec des enfants. J'étais tout le temps avec eux, et maintenant je suis affilié avec eux d'une manière où je ne travaille pas directement avec eux, donc [être instructrice] vient en quelque sorte combler ce vide. »

Évaluation fondée sur les compétences – Date limite de présentation des demandes : 5 janvier

Le volet [Évaluation des compétences \(EC\)](#) du Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II pour les aides des services à l'enfance des régions rurales et du Nord acceptera de nouvelles candidatures à compter du 24 janvier 2024.

Éducation de la petite enfance – Options de formation postsecondaire reconnues

Huit établissements d'enseignement du Manitoba offrent actuellement une formation postsecondaire reconnue en éducation de la petite enfance. Suivez les liens ci-dessous pour en savoir plus sur les programmes, les nouvelles séances d'admission en 2024 et les options de formation flexibles qui pourraient être offertes :

- [Collège communautaire Assiniboine](#) (en anglais seulement)
- [Louis Riel Vocational College](#) (en anglais seulement)
- [Manitoba Institute for Trades and Technology](#) (en anglais seulement)
- [Collège Polytechnique Red River](#) (en anglais seulement)
- [Collège Robertson](#) (en anglais seulement)
- [University College of the North](#) (en anglais seulement)
- [Université de Saint-Boniface](#)
- [Université de Winnipeg](#)

Pour obtenir des renseignements généraux sur la Classification des éducateurs de la petite enfance et des aides des services à l'enfance, consultez le site suivant : www.manitoba.ca/education/childcare/students_workforce/info_classification.fr.html.

Manitoba Child Care Association (MCCA) – Possibilités de perfectionnement professionnel

- **Ateliers et séminaires**
Plus de 60 possibilités de perfectionnement professionnel pour les professionnels de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants sont offertes cet automne et au début de l'hiver, du perlage traditionnel métais à l'éthique du temps passé devant un écran. Pour en savoir plus, consultez le site suivant : <https://mccahouse.org/workshops/>
- **Une conférence pédagogique réunit les dirigeants d'ÉJE**
Des membres du personnel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance ont assisté au 5th Pedagogical Institute de la Manitoba Child Care Association les 12, 13 et 14 octobre 2023. Offert tous les deux ans par la MCCA, l'événement accueille des ÉJE de partout au Manitoba pour leur permettre de réfléchir aux politiques et aux pratiques des programmes de la petite enfance.

Joanna Flores, analyste principale des politiques de l'AGJE, estime que cet événement semestriel renforce sa reconnaissance pour sa place dans le secteur.

« J'ai toujours considéré que c'était un privilège de faire partie de l'Institut pédagogique. Cela ne manque jamais de me ramener à mes racines en tant qu'éducatrice des jeunes enfants. Cela me rappelle pourquoi nous faisons ce que nous faisons et pour qui nous le faisons. Il est si facile de se perdre dans l'agitation de notre quotidien. L'Institut m'aide à faire une pause et à réfléchir au rôle que nous jouons dans l'élaboration de politiques et d'initiatives à l'appui du secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants. »



De droite à gauche : Jon Bitton, coordonnateur des services de garde d'enfants, Joanna Flores, analyste principale des politiques, Shelley Marques, conférencière principale, Anne Marie Coughlin, et Lorrie Baird, analyste financière principale, Marilyn Sacramento, coordonnatrice des programmes de soutien à l'inclusion, Taryn Bennett, coordonnatrice des services de garde, Gurpreet Grewal, gestionnaire des contrats, Tatjana Collins.

Appel de candidatures – Prix du Premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance

Connaissez-vous un éducateur des jeunes enfants exceptionnel qui mérite d'être reconnu pour son travail exceptionnel? Les candidatures pour les [Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance](#) de 2024 sont maintenant ouvertes. Tous les citoyens canadiens et résidents permanents qui ont suivi avec succès une formation en éducation de la petite enfance et qui ont travaillé dans un établissement agréé au cours des trois dernières années pourraient être admissibles. Commencez dès aujourd'hui par télécharger un [formulaire de mise en candidature](#). Les candidatures pour les Prix du premier ministre de 2024 doivent être soumises au plus tard le **11 janvier 2024**.

Nous apprécions votre contribution!

Souhaiteriez-vous nous faire part d'idées, d'un programme ou d'une célébration de votre établissement? Souhaiteriez-vous fournir une citation qui illustre pourquoi vous aimez travailler en tant qu'éducateur de la petite enfance? Envoyez-nous un courriel à l'adresse [CDCInfo@gov.mb.ca](mailto:cdcinfo@gov.mb.ca) avec dans la ligne d'objet « Bulletin de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance » et vous pourrez être mis en vedette dans notre prochain numéro.

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance :

Site Web : www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdcinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204 945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse électronique de la liste de distribution du bulletin d'information électronique mensuel d'Apprentissage et de garde de la petite enfance, veuillez envoyer un courriel à : melcc-ed@gov.mb.ca.